RUBRICA VALUTATIVA **GEOGRAFIA** Scuola primaria Classe I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **ORIENTAMENTO** | CRITERI  ( Cosa valuto ? )  Utilizzo degli indicatori spaziali | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Sapersi orientare nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali. | **5**  Ha raggiunto  solo in  parte gli  obiettivi  proposti,  evidenziando  una non  sufficiente  padronanza. | **6**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  sufficiente  padronanza. | **7**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  discreta  padronanza. | **8**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  buona  padronanza e  con iniziale  capacità di  trasferimento  e di  elaborazione di  ciò  che ha appreso. | **9**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  piena  padronanza e  con buona  capacità di  trasferimento  e di  elaborazione di  ciò  che ha appreso. | **10**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  ottima  padronanza e  con alta  capacità di  trasferimento  e di  elaborazione di  ciò  che ha appreso. |
| **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’** | Descrizione  verbale e grafica dei  propri spostamenti in  uno spazio vissuto. | Rappresentare  spazi e percorsi. |
| **PAESAGGIO**  **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | Osservazione dello spazio circostante. | Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi conosciuti. |